**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**الموسم الدراسي: 2023/ 2024**

**الفوج : الأولى ابتدائي**

**الأستاذ: محمد الأزهــر زوزو**

**مديرية التربية لولاية : توقرت**

**المقاطعة: المقارين الأولى**

**ابتدائية : الشهيد الطيب بن موسى - المقارين**

**وزارة التربية الوطنية**

**مخطط بناء التعلمات – لـــــــــشهر أفريل + مـــــاي-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **الأسابيع** | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **الرياضيات** | **التربية العلمية** | **التربية الفنية**  **( تربية موسيقية**  **تربية تشكيلية )** |
| **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ الأساليب** | | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة و**  **المطالعة** | **المحفوظات** |
|  |  | | | | | | | | **27** | **آداب الأكل** | **أتعرف على النشيد الوطني** | **- قراءة الساعة 2**  **- الحاسبة 1**  **- الرسم على مرصوفة** | **أدواتي تترك أثرا** | **- التمييز بين صوت آلة الدربوكة وصوت الآلات الأخرى.**  **- أنشودة أحب الشجرة.** |
| **27** | **المقطع 08 ( الموروث الح-ضاري )** | **الذي ، التي ، الذين**  **يا، أيها ، أيتها** | | **\* الجمع المذكر والمؤنث السالمان**  **\*العطف** | **\*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا** | **الموروث الثقافي: الملابس (ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة...) الأعياد والمناسبات...** | **أول يوم في**  **رمضان**  **علامات الوقف** | **العيد** | **\* ينتج كتابة من أربع إلى ست جمل**  **-استعمال علامات الوقف: النقطة، الفاصلة المطّة، التعجّب، الاستفهام**  **المشروع:**  **أنجز بطاقة التهنئة** |
| **28** | **سورة الكوثر** | **- الأعداد إلى 99 (1)**  **- وصف شكل بسيط أو مركب**  **- الأعداد إلى 99 (2)** | **مواد النظافة والتطهير 1** | **خامات المواد المسترجعة** |
| **28** | **عيد الأضحى**  **التعجب والاستفهام** |
| **29** | **سورة النصر** | **- الجمع دون احتفاظ**  **- حصر عدد**  **- الحاسبة (2)** | **مواد النظافة 2والتطهير** | **- التمييز بين صوت آلة الفلوت وصوت الآلات الأخرى.- أنشودة الشرطي** |
| **29** | **عيد الاستقلال**  **مراجعة الحروف** |
| **30** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطعين 07 + 08** | | | | | | | | **30** | **تعلم الإدماج** | | **متتالية الأعداد الأصغر من100**  **أجند معارفي 5 – الحصيلة 5**  **الرياضيات في حياتنا اليومية**  **دعم وإدماج** | **أجند معارفي 5**  **الحصيلة 5** | **خامات المواد المسترجعة** |
| **31** |  | | **التقويم التحصيلي** | | | | | | | | | | | | |

**السيد (ة) الأستاذ (ة) السيد (ة) المدير (ة) السيد (ة) المفتش (ة)**